



芝富士小だより

<学校教育目標> 心豊かな子 よく学ぶ子

令和6年度 4月号
令和6年4月8日発行
川口市立芝富士小学校
じょうぶな子

【児童数】1年(45名)2年(57名)3年(32名)4年(50名)5年(47名)6年(50名)つばさ(5名)計286名

入学・進級おめでとうございます！

～芝富士小は、286名の児童と37名の職員の「頑張るぞ！」で満ちあふれています！～

校長 加藤 智美

皆様、はじめまして。前任の吉見 範子校長先生の後を受けて着任いたしました、加藤 智美（かとう ともみ）と申します。どうぞよろしくお願いいたします。保護者の皆様におかれましては、本日はお子様のご入学、ご進級、誠におめでとうございます。春はいいですね。子供たちの「頑張るぞ！」という前向きな気持ちが学校中にあふれており、「私もこの子供たちのために頑張るぞ！」と心から思いました。



私は子供たちを幸せにするために教師になりました。そして、幸せな子供たちを増やすために管理職になりました。いい先生を育てれば、それだけ幸せな子供たちが増えるからです。新任の時から変わらず自分に課していることは、「学校においては、自分はこの子供たちの親である、という責任と覚悟をもって1人1人の子供に向き合う」ということです。いい先生（親）と都合のいい先生（親）は違います。都合のいい先生（親）は耳の痛い話を避けますが、いい先生（親）は、その子のために必要ならば、耳の痛い話もします。本気で叱ります。ただし、叱った時に入って行く・その子が納得するためには、日頃から遊んであげて、教えてあげて、褒めてあげて・・・つまり面倒を見ていなければなりません。人には感情がありますから。

以上の考えから、私の学校経営方針のキーワードとして、「**面倒見主義**」を掲げていきます。職員には、「判断基準は『自分の子供だったらどうするか』です。自分の子供でスルーしないことは、芝富士小の子でもスルーしないで頂きたい。」と伝えました。全員で子供たちと真剣に向き合っていきます。

また、私は自己紹介や学校だより等、様々な場面で「**しばふじ笑楽幸**」という字を使うことにします。笑顔があふれ、子供たちも職員も「学校が**楽しい**！」と思えて、芝富士小に関わる人（子供たち、職員、家庭、地域）みんなが**幸せ**。そんな「しばふじ笑楽幸」を目指します。自己紹介の際は、「**しばふじ笑楽幸 好調 加藤智美**でございます！」と説明をつけて言うことにします。ポジティブワードばかりで気に入っています。「笑楽幸」は、5年生がお世話になる大貫海浜学園の副学園長、石井宏明先生が十二月田小学校の校長時代に使われていたものです。先生はいつお会いしても笑顔で元気いっぱい、学校ではいつも「子供まみれ」でした。「子供まみれ」は私の最上級の褒め言葉です。いつも子供たちに囲まれていました。石井先生が退職される時に「これまでお世話になりました！先生の『笑楽幸』、私に引き継がせて頂けませんか？」と伺うと、「いいよ！どうぞ使って！」とご快諾いただきました。「いつも子供まみれ」の石井イズムは、この字と共に私が受け継ぐと心に決めています。

担任時代、「良いクラスは担任が与えるものではなく、クラスのみならずのもの」と言い続けました。学校も同じで、「良い学校は校長が与えるものではなく、児童・職員・家庭・地域、みんなでつくるもの」と考えます。皆様1人1人が参画意識をもち、より良い学校にするためのアイデアがあれば、遠慮なく伝えていただきたいです。どうぞよろしくお願いいたします。



◆ 芝富士小学校を去られた先生と新しく来られた先生

お世話になりました

よろしく申し上げます

<令和6年度 教職員等一覧>

学年	クラス	氏名	学年	クラス	氏名	
1年	1組	[Redacted]	4年	1組	[Redacted]	
	2組			2組		
2年	1組		第4学年副担任 音楽専科			
	2組		5年	1組		
	第1・2学年副担任 日本語指導			2組		
3年	1組		第5学年副担任 日本語指導			
	第3学年副担任 理科専科		6年	1組		
つばさ 学級	1組			2組		
	2組			第6学年副担任 日本語指導		
養護	[Redacted]		アシスタントティーチャー	校務員		[Redacted]
事務	[Redacted]		支援員 補助員	調理員		[Redacted]
栄養士	[Redacted]		学校図書館司書			
外国語専科	[Redacted]	スクールカウンセラー				

4月の行事予定

◎生活目標*「おはよう」「ありがとう」今日は何回言えたかな

日	曜日	校内行事	日	曜日	校内行事
8	月	始業式 入学式 特別日課(在校生下校9:55)	20	土	
9	火	特別日課4時間	21	日	
10	水	給食開始(2~6年) 発育測定(5・6年)	22	月	読み聞かせ 避難訓練(地震・火災) 全国学力状況調査質問紙(6年)
11	木	リフレッシュデー 発育測定(3・4年・つばさ)	23	火	1年生を迎える会
12	金	1年生給食開始 発育測定(1・2年)	24	水	内科検診(全学年)/クラブ活動
13	土		25	木	歯科健診 リフレッシュデー
14	日		26	金	離任式
15	月	5・6年・つばさ学級授業参観懇談会	27	土	
16	火	3・4年授業参観懇談会	28	日	
17	水	委員会① 体育朝会 SC来校日	29	月	祝 昭和の日
18	木	全国学力・学習状況調査(6年) 1・2年授業参観懇談会 リフレッシュデー	30	火	
19	金	ふれあいデー			

【5月の主な行事】 1日:聴力検査(2・3年)、交通安全教室(1・3年)、クラブ活動(4~6年)
2日・引き渡し訓練・聴力検査(1年) 7日:教育相談日・聴力検査(5年)