



梅雨明けの知らせが待ち遠しい今日この頃です。先日の学校公開（芝富士っ子コンサート、校内硬筆展）では多数のご参加をいただき、ありがとうございました。子どもたちの頑張りや成長した姿をご覧いただけたかと思えます。早いもので、1学期もまとめの月になります。学習や生活の締めくくりができるよう教職員一同で指導にあたっていきます。

7月の主な行事予定

| | | | |
|----|---|---------------|-----------------|
| 1 | 月 | 成績処理ウィーク | 全学年 4時間 |
| 2 | 火 | 成績処理ウィーク | 全学年 4時間 6年社会科見学 |
| 3 | 水 | 成績処理ウィーク | 全学年 4時間 |
| 4 | 木 | 成績処理ウィーク | 全学年 4時間 |
| 5 | 金 | 成績処理ウィーク | 全学年 4時間 |
| 9 | 火 | 教育相談日 | |
| 10 | 水 | クラブ活動 | |
| 12 | 金 | 5・6年着衣泳 | |
| 15 | 月 | 海の日（学校はお休みです） | |
| 16 | 火 | 給食終了 | |
| 17 | 水 | 学期末特別日課 | 3時間 |
| 18 | 木 | 学期末特別日課 | 3時間 大掃除 |
| 19 | 金 | 終業式 | 特別日課 3時間 |

22(月)～夏季休業日 ～8月27日(火)

22(月)～26(金)個人面談

8月28日(水)～30日(金)特別日課3時間

7・8月の生活目標

夏休み：勉強タイムは毎日〇分
かしこくなるぞがんばろう！

心も校舎もピッカピカ！
そうじの時間は黙々ピッカピカ



歯と口の健康を守ろう！

6月に全クラスで歯みがき指導を行いました。

芝富士小の5年生は、毎年授業で「全国小学生歯みがき大会」に参加し、自分の歯並びにあわせた歯のみがき方やデンタルフロスの使い方を学びます。実習では、デンタルフロスを使用して歯と歯の間の汚れを落とし、スッキリ！ぜひ、家庭でもデンタルフロスの使用を習慣化していただけたいと思います。

また、1・5年生の保護者の皆様、家庭での歯の染め出しテストのご協力、ありがとうございました。



各学年・学級より



<第1学年>

入学式から3か月が経ち、新体力テストや音楽会など様々な行事を通して、すっかり立派な1年生になりました。長い夏休みまであと少し！ひらがなやたし算、ひき算を1学期の内にしっかりと身に付けて、夏休みを迎えたいですね！がんばりましょう！

<第4学年>

新体力テストでは、3年生の時の自分を上回るように全力で取り組んでいました。苦手な種目のコツをつかむために、パワーアップ作戦にも意欲的に参加していました。漢字や計算を1学期のうちにしっかりと身に付けて楽しい夏休みを迎えましょう。

<つばさ学級>

1学期は、5年生の大貫海浜学園、6月の音楽会、4年生の校外学習などの大きな行事があり、交流学年で力を発揮しました。また6月からは、楽しみにしていた水泳学習が始まり目標に向かってがんばっています。潜れるようになったり、けのびで進むことができたりと昨年よりもできるようになりました。

<第2学年>

みんなに勇気を与える歌と、みんなで練習から楽しめた音楽会。「ぐんぐん育てね」とお世話をしている野菜の苗も、花が咲いたり実がなり始めたりとワクワクの毎日です。1学期のまとめの時期です。元気に登校し、学習・生活の振り返りをしっかり行いましょう。

<第5学年>

6月は大貫海浜学園に続いて、新体力テスト、音楽会と様々な行事がありました。行事を終えていくたびに大きく成長しています。4月からわずか2か月ですが、どんどんと高学年らしさが出てきています。いよいよ1学期のまとめの時期です。最後まで元気いっぱい！頑張りましょう。

<第3学年>

暑い日が続いていますが、みんな暑さに負けず新体力テストの計測をがんばりました。

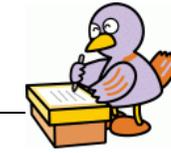
22日の音楽会に向けて、合唱、合奏、リコーダーの練習をがんばりました。音楽会本番では、練習の成果を発揮してみんなの心をひとつに発表することができました。

<第6学年>

新体力テストでは、1年生の補助をしました。かわいい1年生の手を繋いで誘導したり、やり方を優しく教えたりと6年生らしくお世話することができました。6年生の背中がいつもより大きく、頼もしく見えました。これからも、他の学年のよき手本として活躍してほしいと思います。



7月の各学年の学習予定



| | 1年生 | 2年生 |
|----|-----------------------------|---------------------------|
| 国語 | はをへをつかおう すきなこと、なあに おむすびころりん | こんなもの、見つけたよ ミリーのすてきなぼうし |
| 算数 | どちらがながい | 水のかさをはかってあらわそう 時計を生活に生かそう |
| 生活 | なつだとびだそう のこりはいくつ、ちがいはいくつ | 小さなともだち |
| 音楽 | 拍にのって、リズムをうとう | せいかつの中にある音楽を楽しもう |
| 図工 | ひかりのくにのなかまたち、すいすいぐるーり | お魚さんとあそぼう |
| 体育 | 水遊び 多様な動き | 水遊び 多様な動き |
| 道徳 | 自然愛護、国際理解・国際親善 | 規制の尊重 親切、思いやり |

暑さ対策について

毎日、暑い日が続きます。汗拭きタオルを用意するなど、涼しく生活するための工夫をぜひ、お願いします。水筒についても量が入る大きめのものが望ましいです。



| | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 |
|-----|--|-------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| 国語 | 仕事のくふう、見つけたよ 夏のくらし はじめて知ったことを知らせよう | 新聞をつくろう 本は友達 | みんながつかいやすいデザイン 夏の夜 本は友達 | 夏のさかり 私と本 星空を届けたい |
| 社会 | わたしたちのくらしと川口市の人々の仕事 | 住みよいくらし | わたしたちの生活と食糧生産 | 日本の歴史 天皇中心の国づくり |
| 算数 | あまりのあるわり算 | 小数のしくみを調べよう 考える力をのばそう そろばん | 形も大きさも同じ図形を調べよう 【合同な図形】 | 割合の表し方を調べよう |
| 理科 | 風やゴムのはたらき はながさいたよ わたしの研究 | 暑くなると 夏の星 わたしの研究 | 魚のたんじょう | 生き物どうしのかかわり 私の研究 |
| 音楽 | 拍にのってリズムをかんじとろう | いろいろなリズムを感じ取ろう | いろいろな音のひびきを味わおう | いろいろな音のひびきを味わおう |
| 図工 | はこの中のせかい けずってつけてわたしたちの形 | まぼろしの花 | 段ボールでためしてつくって | くるくるクランク |
| 家庭 | | | ひと針に心を込めて | 夏をすずしくさわやかに |
| 体育 | 浮く・泳ぐ運動 鉄棒 | 浮く・泳ぐ運動 走り高跳び | 水泳運動、鉄棒 心の健康 | 水泳運動 フォークダンス |
| 道徳 | 国際理解、国際親善 自然愛護 | 親切、思いやり 勤労、公共の精神 | 善悪の判断、自律、自由と責任 感動、畏敬の念 | 勤労、公共の精神 感謝 |
| 外国語 | Unit4 I like blue. | Unit3 What time is it? | Unit3 What subject do you like? | Unit3 What time do you get up? |
| 総合 | 知っている？ 芝富士小の野菜果物生き物 | 知ろう！守ろう！わが町の安全 | 育てて、食べて、芝富士米 | 修学旅行を2倍楽しもう |



- ◆水泳の授業中に検定を行う予定です。プールカードの押印、プール参加の有無（○）、水泳帽子やタオルなどの忘れ物がないかの確認をお願いいたします。
- ◆5・6年生を対象に7月12日に着衣泳があります。事前に配付した手紙をよく確認していただき、忘れ物がないようにお願いいたします。
- ◆習字道具や絵の具セットは、使用后持ち帰って洗うことになっています。きれいに洗ってあるか、確認をお願いいたします。

